

全球素养与胜任力微专业介绍

一、全球素养与胜任力微专业简介

“全球素养与胜任力”微专业面向国家对外开放与高等教育国际化发展需求，依托学校“三海一核”特色，构建“小而精、重融合、强实践”的特色培养体系。微专业实行模块化课程设计，涵盖跨文化交际、国际理解、当代中国表达与全球议题分析等内容，核心课程包括《国际商务跨文化交际》《国际组织文书读写译》《全球议题英语分析与表达》《国际社会认知与全球理解》等。

本微专业实行弹性学制，修业年限为 2 年，总学分为 12+X 学分（含必修、选修、讲座及实践）。课程采用“理论+实践”相结合的方式，配套学术讲座、国际交流及实践项目等多元教学环节，形成“课程学习—实践训练—国际交流”一体化培养路径。

二、培养目标

本微专业以立德树人为根本任务，聚焦全球胜任力培养，致力于培养具有全球视野与中国立场的国际化复合型人才。围绕“语言能力—跨文化理解—国际规则认知—全球议题参与”一体化能力体系，通过系统化课程与实践训练，提升学生外语应用能力、跨文化沟通能力、国际理解能力与全球议题分析能力。同时，引导学生增强文化自信与国际表达能力，能够在国际语境中清晰阐释中国立场，具备参与国际交流与合作的基本素养。毕业生能够适应跨国企业、涉外工程单位、国际组织及政府外事等领域的发展需求，在全球化背景下具备较强的竞争力与发展潜力。

三、办学条件

1. 主要负责人简介:

于守刚，博士，国际学院副教授，硕士研究生导师，国际学院跨文化语言教学研究中心主任。曾赴荷兰阿姆斯特丹大学、英国谢菲尔德大学访学。长期从事跨文化交际与外语教育研究，具有丰富的国际化人才培养经验。

2. 教学团队:

本微专业依托国际学院跨文化语言教学科研团队，已形成结构合理、优势互补的师资队伍，具备较强的国际化人才培养支撑能力。团队现有教师涵盖外语教学、跨文化交际、中国文化传播及国际理解等多个方向，学科交叉融合优势明显。多名教师具有海外访学或国际任职经历，熟悉国际教育理念与跨文化教学实践，能够有效支撑全球胜任力培养目标。

团队成员长期从事外语教学与国际化人才培养研究，在教学改革、课程建设与教材编写方面成果突出，获得多项教学成果奖与教学竞赛奖，教学能力与科研水平兼备。同时，团队积极整合校内外优质资源，吸纳人文学院、马克思主义学院等多学科教师参与教学，构建开放共享的教学体系。

3. 教学资源:

微专业已构建完善的课程体系与教学资源库，涵盖跨文化交际案例库、全球议题英语语料库、国际组织文书范本库等。同时，依托学校“三海一核”特色学科资源，将引入船舶、海洋工程等领域的国际

化合作案例，增强课程的行业针对性与实践性。

四、招生要求

该微专业面向 2025 级未来学院本科生招生，每期招生规模不超过 30 人，实行小班化教学、择优录取。欢迎对国际交流、跨文化沟通及全球议题等方向感兴趣的同学报名，尤其是对以下方向有学习意愿者：

- **跨文化沟通与国际交流：**希望了解不同文化背景下的沟通方式，提升在国际场景中的英语表达与协作能力；
- **全球议题与国际事务：**对气候变化、公共卫生、科技伦理等全球热点议题有浓厚兴趣，希望用英语进行深入分析与表达；
- **国际组织与涉外工作：**有志于进入国际组织、跨国企业、涉外工程单位或政府外事部门工作；
- **海外深造与国际交流：**计划赴海外留学或参与国际交流项目，希望系统提升语言能力与国际素养。

本微专业优先考虑英语基础良好、学习能力较强，且具有国际交流意愿或相关发展规划的学生。

五、特色优势

1. 聚焦核心能力，构建特色培养模式

微专业构建“语言能力—跨文化理解—国际规则认知—全球议题参与”一体化能力体系，课程设计紧凑、目标明确，让学生在较短时间内系统掌握国际化人才所需的核心素养。

2. 强化实践导向，完善实践培养体系

除课堂教学外，微专业配套学术讲座、海外研学、国际组织实习等多元实践环节，形成“课程学习—实践训练—国际交流”一体化培养路径，强化学生在真实国际语境中的实践能力。

3. 完善学分互认，优化学习结构与效率

微专业课程可申请置换相关选修课学分，避免重复修读。实践环节可申请置换主修专业培养方案中的“创新创业实践”“社会实践”等学分，实现学习价值最大化。

4. 拓展发展路径，对接就业与深造方向

本微专业学生可在跨国企业、涉外工程单位、国际组织等领域就业，也可选择海外深造或参与国际项目。随着中国走向世界舞台中央，具备全球胜任力的人才需求将持续增长，本微专业学生发展空间广阔，未来可期。

5. 强化成果认定，提升个人未来竞争优势

完成培养要求后，学生将获得学校颁发的微专业证书。该证书作为跨学科能力与国际化素养的重要体现，有助于学生在升学申请与就业竞争中提升综合竞争力。

微专业咨询电话：0451-82519558